

## DAFTAR PUSTAKA

- Akimasa, Inoue. (2009). *Eigo Joutatsu no Nouhou to Shigoto e no Ikashi-kata: Shuutoku no Youryou Sae Mi ni Tsukereba, Eigo wa Kantan*. Sanshuusha. Diakses dari: <https://books.google.co.id>
- Al-Tabany, T. I. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: PrenadaMedia Group.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2006). *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chuutatsu, Aono. (2016). *Oobei Hito o Ronriteki ni Settokusuru tame no Haabaadoushiki Rojikaru Eigo*. Shuuwa Shisutemu. Diakses dari: <https://books.google.co.id>
- Esminarto, dkk. (2016). Implementasi Model STAD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual Volume 1 Nomor 1*, 20-21.
- Handayani, S. D. (2014). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Meningkatkan Penguasaan Huruf Hiragana Bagi Pembelajar SMA. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Huda, M. (2014). *Model - Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isao, Matsumoto. (2010). *Kakukoto o Kangaeru*. Japan: The Japan Foundation Japanese Language Institute.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Mahfudz, A. (2012). *Cara Cerdas Mendidik Yang Menyenangkan*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Mubarika, T. R. (2017). Efektivitas Model Cooperative Learning Tipe Think Talk Write (TTW) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Kanji . Bandung: Tidak diterbitkan.
- Muslich, M. (2010). *Garis - Garis Besar Tatabahasa Baku Bahasa Indonesia*. Bandung: Refika Aditama.

Verawati, 2018

**PENGUNAAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA BAHASA JEPANG**

**(Peneitian Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X SMAN 16 Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Nuraisa, A. (2015). *Penggunaan Model Student Teams Achievement Divisions (STAD) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Perancis*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nurgiyantoro, B. (2014). *Penilaian Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Nurhadi. (1995). *Tata Bahasa Pendidikan*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Nurjaman, D., Sumirat, W., & Darwis, R. (2014). *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Nurochim. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Ilmu - Ilmu Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Putrayasa, I. B. (2008). *Analisis Kalimat*. Bandung: Refika Adiatama.
- Saefuddin, A., & Berdiati, I. (2015). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiyadi, A. B. (2006). *Metode Penelitian untuk Pengajaran Bahasa Asing Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Slavin, R. E. (2009). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Solihatin, E., & Raharjo. (2009). *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Solihatin, E. (2012). *Strategi Pembelajaran PPkn*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Sudjianto, & Dahidi, A. (2014). *Pengantar Linguistik Bahasa Jepang*. Jakarta: Kesaint Blanc.
- Sugiyanto. (2010). *Model - Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.

Verawati, 2018

**PENGUNAAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA BAHASA JEPANG**

**(Peneitian Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X SMAN 16 Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutedi, D. (2011). *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung: Humaniora.
- Sutedi, D. (2014). *Dasar - Dasar Linguistik Bahasa Jepang*. Bandung: Humaniora.
- Tarigan, H. G. (2009). *Pengajaran Kompetensi Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aasara.
- Triyono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak.
- Warsono, & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wena, M. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontenporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.